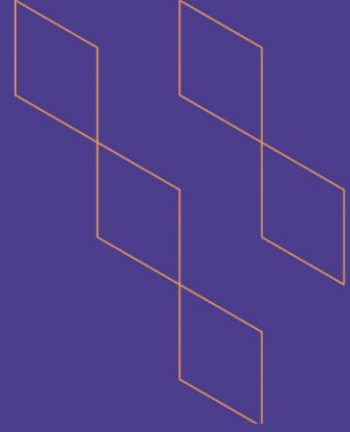




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: اللغة العربية
رمز المقرر: ١٥٠٢١١٤
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: اللغة العربية

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تقسيم الكلمة في اللغة العربية، والمعرب والمبني من الأسماء والأفعال، والإعراب الظاهر والمقدر، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية وما يُعرب بتلك العلامات من الأسماء والأفعال، والميزان الصرفي، والمجرد والمزيد من الأفعال والأسماء، والمعاجم العربية وأنواعها وطرق البحث فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطلاب تقسيم الكلمة في اللغة العربية، والمعرب والمبني من الأسماء والأفعال، والإعراب الظاهر والمقدر، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية وما يُعرب بتلك العلامات من الأسماء والأفعال.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب تقسيم الكلمة في اللغة العربية، والمعرّب والمبني من الأسماء والأفعال، والإعراب الظاهر والمقدر، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية وما يُعرب بتلك العلامات من الأسماء والأفعال.	١ع	- المناقشات الفعالة داخل قاعة الدرس.	- الأسئلة المباشرة.
1.2	أن يعرف الميزان الصرفي، والمجرد والمزيد من الأفعال والأسماء.	١ع	- الطريقة الحوارية مع المرئية.	- الاختبارات المتنوعة.
1.3	أن يعرف المعاجم العربية وأنواعها وطرق البحث فيها.	١ع	- المحاضرة مع التحضير المنزلي.	- المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين أقسام الكلمة، ويزنها وزنا صرفيا صحيحا، ويحدد ما هو مبني وما هو معرب، وما يُعرب بالعلامات الأصلية والفرعية من الأسماء والأفعال..	١م	- الممارسة العملية لقراءة الشعر.	- الاختبارات الدورية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يستعمل المعاجم العربية استعمالاً صحيحاً بحسب مناهج مؤلفها المختلفة.	١م	- الطريقة الاستقرائية التي تعين على استنتاج المعاني والخيال.	- كتابة بحث عن موضوع أدبي محدد.
2.3	أن يتعامل مع النصوص الشرعية والأدبية قراءة وفهماً وتذوقاً لجمالياتها.	١م	- استخدام أساليب التعلم الذاتي.	- المناقشات والحوارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع الزملاء.	١ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يستخدم الطالب المناقشة الجماعية بين الطلاب وأستاذ المادة	٢ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.
3.3	أن يجيد الطالب التعلم الذاتي.	٢ق	- حل المشكلات.	- تقييم المهام

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته ومحتواه	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> - تقسيم الكلمة في اللغة العربية إلى اسم وفعل وحرف وعلامات كلٍ منها. - المبني من الأسماء والأفعال وأسباب البناء. - الإعراب وأنواعه، والعلامات الأصلية في الأسماء والأفعال. - ما يُعرب بالعلامات الفرعية في الأسماء: ١. الأسماء الستة والمثنى. - ما يُعرب بالعلامات الفرعية في الأسماء: ٢. جمع المذكر السالم وما يلحق به. - ما يُعرب بالعلامات الفرعية في الأسماء: ما يُجمع بالألف والتاء الزائدين وما يلحق به، والممنوع من الصرف. - ما يُعرب بالعلامات الفرعية في الأفعال: الأفعال الخمسة، الأفعال المعتلة. 	٢٠

	<ul style="list-style-type: none"> - الميزان الصرفي والمجرد والمزيد من الأسماء والأفعال. - البحث في المعاجم العربية. - معاني وآداب من سورة الحجرات. - معاني ودروس لغوية في بعض نصوص الحديث الشريف.
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٢	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.
المراجع المساندة	- شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
	- شذا العرف في فن الصرف للحملوي.
	- تفسير القرآن لابن كثير.
	- المعجم العربي لحسين نصار.
	- شرح الأربعين النووية لابن عثيمين.
المصادر الإلكترونية	- مواقع الإنترنت الخاصة بالنحو واللغة مثل موقع الفصيح والمجلس العلمي وغيرهما. موقع مكتبة الإسكندرية http://www.bib-alex.com
أخرى	- مجلة علوم اللغة، دار غريب القاهرة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	21 - 4 - 1445 هـ